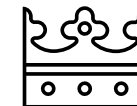


Pensar em voz alta e mudança de regras



Base:

Neste exercício os movimentos devem ser associados a determinadas cores. Para cada cor existe um movimento correspondente. Estas ligações (cor e movimento) são substituídas num passo seguinte, em que movimento novos são atribuídos às mesmas cores. Os movimentos são sempre acompanhados por palavras adequadas.

Idade: 5 a 11 anos



Retenção e concentração

Exercício:

Cor e movimento

Mostre à sua criança um movimento e associa-o a uma cor (por exemplo: vermelho = palmas; azul = mão na barriga). A sua criança tenta lembrar-se da ligação movimento-cor e executa o movimento quando a cor é mostrada. É importante que o movimento seja dito em voz alta (por exemplo, palmas, barriga). Numa segunda etapa, as mesmas cores são atribuídas a movimentos novos. Quando a cor é mostrada, o novo movimento deve ser executado. Isto é repetido três vezes.

Material: Pontos de cor, vídeo de instruções "Pensar em voz alta e mudança de regras".



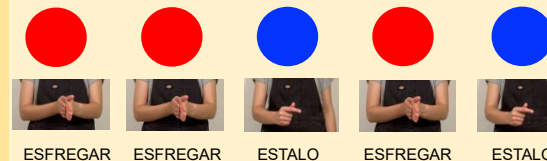
Ideia adicional: Assim que o exercício funcionar bem, pode acrescentar uma cor nova. Isso tornará o exercício mais difícil. Da mesma forma, podem ser acrescentadas ainda mais cores para que a tarefa se torne ainda mais exigente.

Exemplo:

1ª etapa:



2ª etapa:



3ª etapa:



Pode encontrar mais informações sobre estas licenças na página seguinte:
<https://documentation.library.ethz.ch/display/RC/Creative-Commons-Lizenzen>

© Sog Yee Mok, 2024



Este trabalho é publicado ao abrigo de uma licença Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>.
Por favor, citar como: Mok, S. Y. (2024). Pensar em voz alta e mudança de regras. FELMAS-Projekt. Disponível em: <https://felmas.ch/>