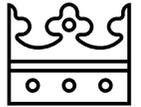


Lautes Denken und Regeländerung



Grundlage:

Bei dieser Übung sollen Bewegungen mit bestimmten Farben verknüpft werden. Beim Zeigen der Farbe wird dann die entsprechende Bewegung ausgeführt. Diese Verbindungen werden in einem nächsten Schritt überschrieben, wobei eine neue Bewegung den gleichen Farben zugeordnet werden. Die Bewegungen werden immer mit passenden Worten begleitet.

Alter: 5 bis 11 Jahre



Merkfähigkeit und Konzentration

Übung:

Farbe und Bewegung

Sie zeigen Ihrem Kind eine Bewegung vor und verbindet diese mit einer Farbe (z.B. rot = klatschen; blau = auf den Bauch patschen). Ihr Kind merkt sich die Bewegung-Farb-Verbindung und führt die Bewegung beim Zeigen der Farbe aus. Dabei ist es wichtig, dass die Bewegung jeweils laut genannt wird (z.B. Klatsch, Bauch). In einem zweiten Schritt werden denselben Farben neuen Bewegung zugeordnet. Beim Zeigen der Farbe muss dann die neue Bewegung ausgeführt werden. Dies wird drei Mal wiederholt.

Material: Farbpunkte, Anleitungsvideo «Lautes Denken und Regeländerung»



Zusatzidee: Sobald die Übung gut funktioniert, kann eine nächste Farbe dazu genommen werden.

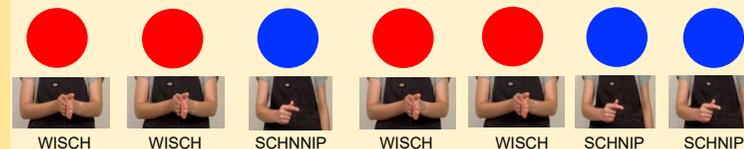
So wird die Übung schwieriger. Ebenfalls können mehr Punkte gelegt werden, damit die Aufgabe anspruchsvoller wird.

Beispiel:

Durchgang 1:



Durchgang 2:



Durchgang 3:



Nähere Informationen zu diesen Lizenzen finden Sie auf folgender Seite: <https://documentation.library.ethz.ch/display/RC/Creative-Commons-Lizenzen>

© Sog Yee Mok, 2024



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Attribution 4.0 International Lizenz veröffentlicht (CC BY 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>.

Bitte zitieren als: Mok, S. Y. (2024). Lautes Denken und Regeländerung. FELMAS-Projekt. Verfügbar unter: <https://felmas.ch/>